



## A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NA PRÉ-ESCOLA

<sup>1</sup>SILVA, Ângela Lutz<sup>1</sup>; FERRAZ, Renata Matilde Zanchi<sup>2</sup>

**Resumo:** A psicomotricidade em crianças na fase de pré escola, 4,5 anos auxilia em seu desenvolvimento por meio de experiências motoras, cognitivas e socioafetivas que são indispensáveis a sua formação como: Esquema Corporal, Equilíbrio, Lateralidade, Ritmo, Organização espaço-temporal, Motricidade fina, Imagem corporal, Tônus, Coordenação global ou motricidade ampla. Baseado em Gallahue, os alunos nessa faixa etária ( 2 a 7 anos) fazem combinação de movimentos fundamentais, (7 aos 14 anos) e os movimentos especializado. As aulas são desenvolvidas semanalmente com três períodos de 45 minutos cada uma desenvolvendo atividades com matérias diversos como: bolas, bambolês, cordas, bastões, tecidos, caixas, papéis, colchonetes, etc,... Proporcionando um ambiente diversificado, prazeroso e lúdico a fim de atender as necessidades das crianças, compreendendo aspectos do crescimento e do desenvolvimento da aprendizagem. Uma vez que A Psicomotricidade é a ciência que estuda o homem por meio do seu corpo em movimento e a relação entre o movimento e ação, envolvendo a emoção. Integra toda ação realizada pelo indivíduo; relaciona psiquismo e motricidade, foca em aspectos cognitivos, motores e afetivos buscando a tomada de consciência corporal. Estas atividades trazem uma grande contribuição, pois as crianças constroem na troca de experiências uma vasta quantidade de novas habilidades motoras tornando todo o aprendizado mais intenso, significativo e prazeroso. Com esse objetivo, a experiência é desenvolvida na Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Frederico Baiocchi, Cruz Alta -RS com crianças matriculadas no Pré-escola A. Os resultados apontam que a Educação Infantil passou a ter grande relevância nas novas demandas da sociedade atual e a Psicomotricidade tem papel fundamental na estruturação do desenvolvimento psicomotor de crianças, preparando os alicerces que serão determinantes na aquisição de novas aprendizagens, dentro e fora da escola.

**Palavras-chave:** Psicomotricidade. Pré-escola. Rede Municipal.

<sup>1</sup>SILVA, Ângela Lutz.E-mail:angelutzs@gmail.com

<sup>2</sup>FERRAZ, Renata Matilde zanchi. E-mail: zanchiferraz@hotmail.com